

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychopatologia w środowisku pracy	
P/P/JM/ST/B2/2.2.3			Psychopathology in work environment	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek  w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	[30h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 36178 34		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z wiedzą dotyczącą rodzajów i przejawów psychopatologii w miejscu pracy oraz czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi zachowań niepożądanych w środowisku pracy.</li> <li>Kształtowanie umiejętności identyfikacji i przeciwdziałania różnym formom psychopatologii w środowisku pracy.</li> </ol>
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychopatologia pracy – definicja, kluczowe pojęcia, czynniki</li> </ol>

	<p>wpływające na jakość życia w środowisku pracy. <b>2h</b></p> <p>2. Rodzaje i przejawy zachowań ryzykownych w miejscu pracy. <b>2h</b></p> <p>3. Obciążenie i przeciążenie pracą w aspekcie psychologicznym <b>2h</b>.</p> <p>4. Pracoholizm. <b>4h</b></p> <p>5. Wypalenie zawodowe – definicja, przyczyny, mechanizm powstawania i czynniki ryzyka <b>2h</b>.</p> <p>6. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Konsekwencje i leczenie wypalenia zawodowego. <b>2h</b></p> <p>7. Zachowania nieetyczne w środowisku pracy (nieuczciwość, lekceważenie obowiązków, brak współpracy, rywalizacja, nepotyzm, donosicielstwo). <b>4h</b></p> <p>8. Agresja, przemoc i mobbing w pracy: przyczyny, fenomen, konsekwencje podmiotowe i społeczne, przeciwdziałanie. <b>4h</b></p> <p>9. Zarządzanie sobą w stresie oraz zarządzanie sobą w czasie jako umiejętności zapobiegające powstawaniu trudności w środowisku pracy <b>2h</b></p> <p>10. Metody pomocy psychologicznej wobec osób doświadczających zaburzeń zdrowia związanych z pracą <b>4h</b></p> <p>11. Zasoby osobiste w walce z psychopatologią w środowisku pracy. <b>2h</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Zajęcia warsztatowe</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z warsztatów stanowi sumę ocen: 40% prezentacja, 40% konsept zajęć dotyczący form przeciwdziałania psychopatologii w środowisku pracy, 20% aktywność.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę o przejawach psychopatologii w środowisku pracy.	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja konsept aktywność
U1	Potrafi identyfikować przejawy i czynniki ryzyka psychopatologii w środowisku pracy, analizować i interpretować dysfunkcjonalne zachowania ludzi w miejscu pracy, a także im przeciwdziałać.	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja konsept aktywność
U2	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin w celu przeciwdziałania zjawisku patologii w środowisku pracy.	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja konsept aktywność
K1	Jest przygotowany do prowadzenia działań psychologicznych zapobiegających zjawiskom patologii w środowisku pracy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja konsept aktywność

**Literatura podstawowa**

1. A. Bańka, Psychopatologia pracy. Poznań 1996.
2. N. Chmiel, Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk 2003.
3. Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera
4. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wydanie 2 rozszerzone. Warszawa: Difin

**Literatura uzupełniająca**

1. D. Schultz, S. Schultz, S., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa 2002.
2. J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
3. Bailey, R.B. (2001). Toksyczna praca. Gdańsk: GWP.
4. Clayton M. (2012). Zarządzanie stresem. Warszawa 2012. Wydawnictwo: Samo Sedno.

**Pomoce naukowe**

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi